

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль)
Образование в области родного языка и литературы

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Фольклор кольских поморов

Разработчик (и):
Бакула Виктория Борисовна
профессор кафедры
филологии, межкультурной
коммуникации и журналистики
доцент

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



Саватеева О. В.

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества ИД-2УК-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач ИД-3УК-5 Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1: Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.1. Демонстрирует знание современных образовательных технологий и методик ПК-1.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ПК-1.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути повышения качества образовательного процесса	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-3: Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Участвует в работе научных коллективов, проводящих педагогические исследования, осуществляет собственные исследования в области методики обучения	Знать: стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы Уметь: разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы

	филологическим дисциплинам ПК-3.2. Проводит квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности ПК-3.3. Осуществляет рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам, организует научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	Владеть: навыками использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Поморский фольклор как форма общественного сознания

Освоение русскими Терского берега Белого моря. Происхождение и распространение фольклора в Поморье. Отражение жизненного уклада терских поморов в фольклоре.

Специфика поморского фольклора

Жанровый состав фольклора Терского Беломорья, отражение в нем народного мирозерцания. Связь поморского фольклора с традиционно-русским.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Пантелеева Л.Т. С любовью к родному краю: учеб. изд. / Л.Т. Пантелеева. – Мурманск: Кн. изд-во, 1988. – 117, [2] с.
2. Пантелеева Л.Т., Лявданский Э.К. Храни огонь родного очага / Л.Т. Пантелеева, Э.К. Лявданский. – Мурманск: Мурманский государственный педагогический институт, 1993. – 118 с.

Дополнительная литература:

1. Аникин В.П. Русское устное народное творчество: Учеб. для вузов / В.П. Аникин. – М.: Высш.шк., 2004. – 735 с.
2. Антошина С.А. Традиционная культура терских поморов: судьбы общеславянского и восточнославянского наследия в условиях Крайнего Севера // Живущие на Севере : вызов экстремальной среде: сборник статей. Мурманск, 2005. – С. 56 – 60.
3. Ануфриев В.В., Базарова Э.Л. Культура русских поморов. Историко-культурологический анализ / В.В. Ануфриев и др. – М. : Форум; Неолит, 2013. – 320 с.
4. Базарова Э.А. и др. Культура русских поморов: опыт системного исследования / Э.А. Базарова и др. – М.: Научный мир, 2005. – 400 с.
5. Бернштам Т.А. Поморы: Формирование группы и система хозяйства / Т.А. Бернштам. – Ленинград: Наука, Ленинградское отделение. 1978. – 176 с. URL: <https://statehistory.ru/books/T-A--Bernshtam- Pomory--Formirovanie-gruppy-i-sistema-khozyaystva/>
6. Гемп К.П. Сказ о Беломорье / К. Гемп. – Москва : Фонд поддержки экономического развития стран СНГ, 2008. – 220, [1] с.
7. Литература Кольской земли : хрестоматия для 9-11 кл. общеобразоват. учреждений Мурман. обл.: в 2 ч. / Ком. по образованию Мурман. обл. ; [Л.Т. Пантелеева и др.] ; под общ. ред. Л.Т. Пантелеевой. – Мурманск : Мурман. обл. ин-т повышения квалификации работников образования, 2004. – 22 см.
8. Меркурьев И.С. Устное народное творчество поморов Мурманской области : хрестоматия: [учеб. пособие для шк. обл.] / И. С. Меркурьев. – Санкт-Петербург, 2000. – 218 с.
9. Мосолова Л.М., Вагинова Л.С. История культуры Кольского Заполярья: курс лекций / Л.М. Мосолова, Л.С. Вагинова. – СПб.: Астерикон, 2006. – 150 с.
10. Пантелеева Л.Т. Литературное краеведение в теории и практике школ Мурманской области // Наука и образование: Вестник Мурманского отделения Академии педагогических и социальных наук и МГПИ. – Мурманск, 2001. – № 2. – С. 17-25.
11. Перепелкина Л.П. Пути изучения фольклорных произведений разных жанров на уроках литературы в 5 классе: дисс. на соисканиек.пед.н. по специальности ВАК РФ 13.00.02 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dissercat.com/content/puti-izucheniya-folklornykh-proizvedenii-raznykh-zhanrov-na-urokakh-literatury-v-5-klasse>
12. Поморы на Кольском Севере: история, культура, этнография: научно-вспомогательный библиографический указатель / Мурман. гос. обл. универс. науч. б-ка ; [предисл.: канд. ист. наук, доц. П.В. Федоров ; сост.: С.А. Дячок, Е.Б. Мерзлякова, Н.В. Попова ; редкол.: Е.В. Синева, Ж.Л. Гайдай, Т.Н. Постоева]. – Мурманск: ООО «Милори», 2007. – 151 с. [Электронный ресурс]. URL:

http://kolanord.ru/html_public/bibliografiya/Pomory-na-Koljskom-Severe_Bib-ukazatelj_2007/index.html

13. Пранцова Г.В. Фольклор в школе : практ. пособие для академического бакалавриата / Г.В. Пранцова, Л.П. Перепелкина, В.П. Видишева, И.С. Ключарева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 235 с
14. Пропп В.Я. Фольклор и действительность / В.Я. Пропп. – М.: Наука, 1976. – 327 с.
15. Путилов Б.Н. Фольклор и народная культура / Б.Н. Путилов. – СПб.: Наука, 1994. – 235 с.
16. Рыбникова М.А. Избранные труды / М.А. Рыбникова. – М.: Педагогика, 1985. – 248 с.
19. Савушкина Н.И. О собирании фольклора: Учеб. пособие для студентов-заочников филол. фак. гос. ун-тов / М-во высш. и сред. спец. образования СССР. Науч.-метод. каб. по заоч. и вечернему обучению Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1974. – 82 с.
20. Ушаков И.Ф. Избранные произведения: историко-краеведческие исследования. В 3 т. Т. 1. Кольская земля / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997. – 647с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

5. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».

<http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>.

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	2											
Лекции	4			4								
Практические занятия	20			20								
Самостоятельная работа	84			84								
Всего часов по дисциплине	108			108								
/ из них в форме практической подготовки ¹	20			20								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+											
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Поморский фольклор как форма общественного сознания
2	Специфика поморского фольклора.